

Język angielski

Testy gimnazjalne

Odbiór tekstu słuchanego • Odbiór tekstu czytanego • Reagowanie językowe



Langenscheidt

Język angielski

Testy gimnazjalne

Odbiór tekstu słuchanego • Odbiór tekstu czytanego • Reagowanie językowe

Elżbieta Mańko



Langenscheidt

Warszawa

SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
Zakres tematyczny	5
Zakres struktur leksykalno-gramatycznych	6
Standardy wymagań	8
Opis zadań wg standardów wymagań egzaminacyjnych	10
Test 1 (część A)	20
Test 1(część B)	24
Test 2 (część A)	29
Test 2 (część B)	34
Test 3 (część A)	38
Test 3 (część B)	43
Test 4 (część A)	50
Test 4 (część B)	55
Test 5 (część A)	60
Test 5 (część B)	65
Test 6 (część A)	70
Test 6 (część B)	74
Test 7 (część A)	78
Test 7 (część B)	82
Test 8 (część A)	86
Test 8 (część B)	90
Test 9 (część A)	96
Test 9 (część B)	100
Test 10 (część A)	105
Test 10 (część B)	110
Transkrypcja nagrań	116
Klucz	125

WSTĘP

Egzamin gimnazjalny ma formę pisemną i odbywa się w kwietniu, czyli pod koniec trzeciej klasy gimnazjum. Zakłada podstawową znajomość języka obcego na poziomie A2 – A2+, zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEF).

Szczegółowe informacje na temat egzaminu znajdują się na www.cke.edu.pl, a dodatkowe informacje na temat opisu poziomów kształcenia językowego dostępne są m.in. na <http://egzaminy-jezykowe.studentnews.pl>

Egzamin gimnazjalny trwa 90 minut. W jego skład wchodzi następujące trzy części: odbiór tekstu słuchanego (odtworzonego z płyty CD), odbiór tekstu czytanego oraz reagowanie językowe.

Punktacja za poszczególne części przedstawia się następująco: odbiór tekstu słuchanego – 10 pkt, odbiór tekstu czytanego – 20 pkt, reagowanie językowe – 20 pkt, w tym 5 punktów za zadania na podstawie tekstu słuchanego.

Egzamin gimnazjalny składa się z zadań zamkniętych, jak test wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz, dobieranie oraz z zadań otwartych, jak uzupełnianie luk lub krótkie odpowiedzi w formie 1 do 3 zdań. Za prawidłową odpowiedź w zadaniu zamkniętym uczeń otrzymuje 1 punkt, natomiast za zredagowanie odpowiedzi na pytanie (na podstawie czarno-białej ilustracji) może uzyskać 2 punkty: jeden za zgodność z poleceniem, drugi za poprawność językową. Łącznie za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń może uzyskać 50 punktów. Egzamin nie sprawdza bezpośrednio opanowania materiału gramatycznego.

W naszej książce znajdą Państwo 10 zestawów egzaminacyjnych. Ze względów praktycznych, każdy zestaw został tak skonstruowany, aby można go było przeprowadzić w normalnych warunkach szkolnych, gdzie lekcje trwają 45 minut. Za prawidłowe wykonanie wszystkich zadań uczeń może otrzymać 25 punktów (5 pkt za odbiór tekstu słuchanego, 10 pkt za odbiór tekstu pisanego i 10 pkt za reagowanie językowe), czyli połowę liczby punktów możliwych do uzyskania z egzaminu gimnazjalnego. Pragniemy przypomnieć, że egzamin gimnazjalny będzie trwał 90 minut. Zalecamy więc przeprowadzenie kolejnych testów (np. 1 A i 1B, 2A i 2B itd.) na dwóch kolejnych lekcjach, gdyż wówczas uzyskana ilość punktów będzie wynosiła maks. 50, czyli będzie zgodna z punktacją w rzeczywistych warunkach egzaminacyjnych.

Książka zawiera również szczegółowy opis poszczególnych zadań każdego testu zgodnie ze standardami wymagań egzaminacyjnych zawartych w Informatorze o egzaminie gimnazjalnym opracowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Książka ta może służyć jako materiał uzupełniający w czasie lekcji, jako przykład zestawów egzaminacyjnych, a także indywidualnym uczniom przygotowującym się do egzaminu gimnazjalnego.

Życzymy powodzenia na egzaminie!

Autorka i Wydawnictwo

Test 1 CZĘŚĆ A

ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO



1. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź nastolatki imieniem Suzie. Z podanych możliwości odpowiedzi (A, B, C) wybierz jedną, zgodną z treścią nagrania. Wybraną literę wpisz w odpowiednią kratkę poniżej. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (2 pkt)

- 1.1 Suzie is talking about
 A. learning English.
 B. spending her free time.
 C. watching TV.
- 1.2 Suzie's mother
 A. knows English very well.
 B. learns English.
 C. doesn't speak English.

1.1		1.2	
-----	--	-----	--



2. Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi. Przyporządkuj każdej rozmowie miejsce, w którym się odbywa. Wpisz wybraną literę w odpowiednią kratkę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (3 pkt)



A



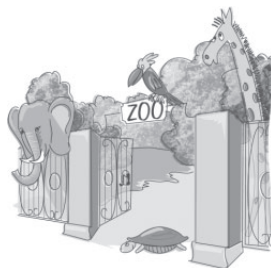
B



C



D



E



F

2.1	Dialogue 1	
2.2	Dialogue 2	
2.3	Dialogue 3	

ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO

3. Przeczytaj poniższy tekst. Wybierz właściwą odpowiedź, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C, a następnie wpisz ją w kratkę poniżej. (1 pkt)

In English-speaking countries, April 1st is called April Fool's Day. It's a special day of the year when you can play jokes on other people. The rule is that the jokes are played before noon and they shouldn't harm anybody. So, April 1st is a day when you have to be very careful. You shouldn't trust anyone or you can be the victim of the joke and people will laugh at you and call you "April Fool". Some of the most common jokes are "Hey, your shoe is untied," and when you look at your shoes the person says "April Fool". Another one is "Hey, there's a spider behind your back." You try to look at your back with horror in your eyes, and your friends have fun laughing happily.

The text is about

- A. having fun with your friends.
- B. telling jokes to other people.
- C. celebrating a funny tradition.

3.1	
-----	--

4. Przeczytaj poniższy tekst, a następnie każdemu fragmentowi (4.1–4.5) przyporządkuj jeden nagłówek (A–F). Wybraną literę wpisz w odpowiednią kratkę. Jeden nagłówek został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego fragmentu. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)

London Walks

4.1

If you want to know London better and discover things that people who spend their whole lives there never learn – go on a tour with London Walks, the best and probably the oldest of the walking tour firms in London.

4.2

To go on a London Walk, meet your guide and other walkers on the pavement just outside the Tube Stop. The Stop and the time you can find on our website www.londonwalks.com

4.3

There's no need to book. Just come and bring a friend! But very large groups (over 30 people) should book a private walk – it's even cheaper!

4.4

A London Walk takes about two hours. And they always take place – rain or shine. Each walk ends near a Tube Stop.





4.5

A London Walk costs £5.50 or £4.50 for people over 65 and full-time students. Children under 15 go free if accompanied by their parents.

- A. Making reservations
- B. How long does it last?
- C. How much is it?
- D. What to see?
- E. Choose London Walks
- F. Where to meet?

4.1		4.2		4.3		4.4		4.5	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

5. Przeczytaj poniższe tabliczki informacyjne. Zdecyduj, które zdanie (A, B lub C) jest właściwym podsumowaniem komunikatu zawartego na tabliczce. Wybraną literę wpisz w odpowiednią kratkę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4 pkt)

- 5.1 
 - A. You can enter the club if you pay for the ticket.
 - B. You can enter the place if you belong to the club.
 - C. You can't enter the club if you don't work there.
- 5.2 
 - A. You can press the button whenever you want.
 - B. You mustn't press the button in any case.
 - C. You should press the button if something dangerous happens.
- 5.3 
 - A. You should be careful because there are pickpockets in this place.
 - B. This place is free of pickpockets.
 - C. This place is supervised by the police.
- 5.4 
 - A. You should have a shower first, then you can swim.
 - B. You should have a shower when you finish swimming.
 - C. You should walk carefully because the floor at the shower area is wet.

5.1	Information 1	
5.2	Information 2	
5.3	Information 3	
5.4	Information 4	

REAGOWANIE JĘZYKOWE



6. Usłyszysz dwukrotnie pięć pytań. Przyporządkuj do każdego pytania (6.1–6.5) jedną z podanych odpowiedzi (A – F). Wpisz wybraną literę w odpowiednią kratkę. Jedna odpowiedź podana została dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)

A. Six hours.

D. On the sixth floor.

B. Six hours ago.

E. Six.

C. Six times.

F. At six, no need to hurry.

6.1		6.2		6.3		6.4		6.5	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

7. Do każdej sytuacji (7.1 – 7.5) dobierz odpowiednią reakcję (A, B lub C). Wpisz wybraną literę w odpowiednią kratkę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)

7.1 Chcesz zaproponować koledze pójście na spacer. Jak się do niego zwrócisz?

A. I suggest that you go for a walk.

B. You must go for a walk.

C. Let's go for a walk.

7.2 Jest upalny dzień. Masz dwie butelki wody mineralnej i chcesz się podzielić z kolegą, któremu chce się pić. Jak mu to zaproponujesz?

A. Can I borrow your bottle of mineral water?

B. Would you like a bottle of mineral water?

C. Must you drink mineral water?

7.3 Będąc w domu u angielskiego kolegi stłukłeś przypadkiem śliczny wazonik. Co powiesz w tej sytuacji?

A. What a beautiful vase!

B. Excuse me, the vase was beautiful.

C. I'm very sorry. The vase was beautiful.

7.4 Na ulicy w Twoim mieście turysta z zagranicy pyta Cię, gdzie jest najbliższy bankomat. Ty wiesz, że trzeba skręcić w prawo na światłach. Co mu powiesz?

A. You must go ahead and turn right at the crossroads.

B. Go straight until the traffic lights and turn right.

C. You must go straight and turn around at the traffic lights.

7.5 Jesteś na dworcu Victoria Station w Londynie. Nie wiesz, z którego peronu odjeżdża pociąg do Brighton. Jak zapytasz o to, z którego peronu odjeżdża ten pociąg?

A. Excuse me, which platform does the train to Brighton leave from?

B. Excuse me, which platform does the train from Brighton arrive at?

C. Excuse me, where's the train at Victoria Station?

7.1		7.2		7.3		7.4		7.5	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Test 1 CZĘŚĆ B

ODBIÓR TEKSTU SŁUCHANEGO



- 1.** Usłyszysz dwukrotnie dwie wiadomości zostawione na automatycznej sekretarce. Spośród podanych możliwości odpowiedzi wybierz jedną, zgodną z treścią nagrania. Wybraną literę wpisz w odpowiednią kratkę. Za każdą prawidłową odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (2 pkt)

MESSAGE 1

Mary says that

- A. she has lost her mobile phone.
- B. she has lost a book.
- C. she has to go to school.

MESSAGE 2

Amy has a problem so she

- A. is asking Charles for help.
- B. must leave for thirty days.
- C. is looking for a new home for her pet.

1.1	Message 1		1.2	Message 2	
-----	-----------	--	-----	-----------	--



- 2.** Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi. Z podanych możliwości odpowiedzi (A, B, C) wybierz jedną, zgodną z treścią nagrania. Wybraną literę wpisz w odpowiednią kratkę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (3 pkt)

DIALOGUE 1

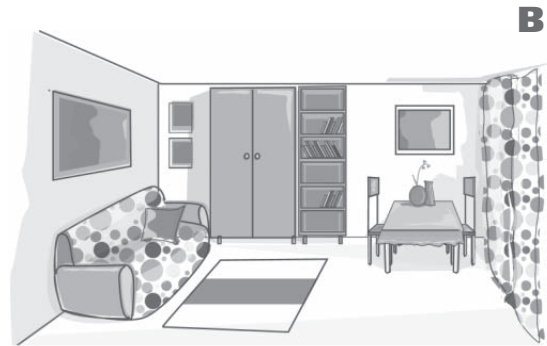
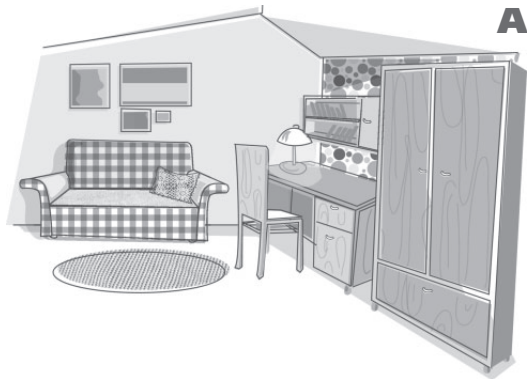
- 2.1 Jenny and Elizabeth decided to go shopping
- A. on Monday.
 - B. on Tuesday.
 - C. on Wednesday.

DIALOGUE 2

- 2.2 Tony and Susan are meeting
- A. at 15.15.
 - B. at 16.45.
 - C. at 17.45.

DIALOGUE 3

2.3 Which of the rooms is Ben's? _____



2.1	Dialogue 1	
2.2	Dialogue 2	
2.3	Dialogue 3	

ODBIÓR TEKSTU CZYTANEGO

3. Przeczytaj reklamę restauracji. W pierwszej części zdecyduj, które zdania (3.1 – 3.5) są prawdziwe (TRUE), a które fałszywe (FALSE). Następnie uzupełnij zdania 3.6 i 3.7, wpisując w każdą lukę jeden wyraz. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (7 pkt)

BEST EVER RESTAURANT

Looking for a quiet place to enjoy your dinner with family or close friends?

Need to bring your children along? No need to look further! Our spacious restaurant will meet your expectations.

We offer quiet dining rooms for business lunches as well as playing rooms for families with children.

Cosy atmosphere. Reasonable prices. Delicious dishes.

An unforgettable chance to prepare your own salad at an extra £2.50 per person.

Free mineral water!

Pets welcome!

The restaurant is open daily from 10.00 a.m. till 11.30 p.m.

Close to the Tube Stop and bus lines.

Taxi rank nearby.

		TRUE	FALSE
3.1	Children can play during meals in this restaurant.		
3.2	If you make your salad yourself, you don't have to pay.		
3.3	Mineral water is extra paid.		
3.4	You don't have to leave your dog at home when you go to this restaurant.		
3.5	You must take a taxi to get there.		

3.6	Businessmen can have their _____ in a separate room.
3.7	The dishes in this restaurant are not very _____.

3.1		3.2		3.3		3.4		3.5		3.6		3.7	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4. Przeczytaj poniższy tekst, z którego usunięto trzy zdania. Uzupełnij luki w tekście (4.1–4.3) zdaniami podanymi poniżej (A – D) tak, aby tekst był spójny i logiczny. Wpisz wybraną literę (A, B, C lub D) w odpowiednią kratkę. Jedno zdanie podane zostało dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki w tym tekście. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (3 pkt)

Hi Elizabeth,

I am sorry I haven't written to you for almost a week.

I had a terrible stomach ache on Monday night.

4.1 _____.

I am feeling much better today. I hope I will never catch anything like that again!

Next week, I'm going to visit my grandma Betsy, who lives in London. **4.2** _____.

I miss her a lot.

Did you pass your exams? **4.3** _____ Write soon and tell me all about them.

Much love,
Jenny xxxx

- A. Were they difficult?
- B. I'm going to buy a new jacket.
- C. I haven't seen her for three months.
- D. That's why I spent the rest of the week in bed and felt awful.

4.1		4.2		4.3	
-----	--	-----	--	-----	--

REAGOWANIE JĘZYKOWE

5. Przeczytaj poniższy dialog. W każdą lukę (5.1–5.5) wstaw odpowiedni wyraz (A, B lub C). Wpisz wybraną literę w odpowiednią kratkę. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (5 pkt)

Receptionist: Almeria Hotel, good morning. 5.1 _____ can I help you?

Robert: Good morning. I'd like to book a room in 5.2 _____ hotel.

Receptionist: When 5.3 _____ you coming?

Robert: Tomorrow in the afternoon.

Receptionist: What kind of room would you like?

Robert: A single room, please.

Receptionist: 5.4 _____ how long?

Robert: For two nights.

Receptionist: Right. May I have your name, please?

Robert: It's Manicki. M-A-N-I-C-K-I. I have one more question.

Receptionist: Yes?

Robert: How 5.5 _____ is it per night?

Receptionist: It's 50 euros per night.

Robert: Thanks. See you tomorrow. Goodbye!

Receptionist: Goodbye, Mr Manicki.

- | | | | |
|-----|---------|----------|-----------|
| 5.1 | A. What | B. Why | C. How |
| 5.2 | A. your | B. yours | C. you're |
| 5.3 | A. will | B. do | C. are |
| 5.4 | A. For | B. On | C. Since |
| 5.5 | A. many | B. worth | C. much |

5.1		5.2		5.3		5.4		5.5	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

6. Uzupełnij poniższy tekst, wpisując w każdą lukę (6.1–6.4) wyrazy z ramki w odpowiedniej formie. Za każdą poprawną odpowiedź otrzymasz 1 punkt. (4 pkt)

forget	lose	need	take
--------	------	------	------

Hi Andy,

I have a problem. I can't do my homework because I have 6.1 _____ my English Workbook. Have you 6.2 _____ it with you by mistake? Could you check if you have it in your school bag, please? Our teacher will be angry if I don't do my homework. And don't 6.3 _____ to bring the CDs for Jeff! He 6.4 _____ them for his birthday party this Saturday.

See you tomorrow!

Jackie xxxx

6.1		6.2		6.3		6.4	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

7. Do poniższego obrazka dobierz odpowiedni opis (A, B lub C). Wpisz wybraną literę w kratkę poniżej. (1 pkt)



- A. In the picture I can see a girl buying a can of Coke from the vending machine. She has long hair and wears it in a pony tail. She is wearing a sweatshirt and jeans. We can't see her face.
- B. In the picture I can see a girl standing next to the vending machine. She wants to buy something to drink. She has long curly hair and looks happy. She is wearing a T-shirt and jeans.
- C. In the picture I can see a girl buying a drink from the vending machine. She has short wavy hair. She is wearing a blouse and jeans. She is alone. She is probably at school.

7.1	
-----	--

TRANSKRYPCJA



Hello, my name is Suzie. I like learning foreign languages, especially English. My mother teaches English at a primary school. My father is a doctor and he speaks English very well. I like spending my free time playing different computer games where I can use some English and learn new words in this language. I also watch TV programmes for children in English.



Dialogue 1

Woman: Look at the giraffe! What a long neck this animal has! I haven't seen a real giraffe before!

Man: Neither have I. Let's go closer to see it better.

Dialogue 2

Man: How much are these strawberries?

Woman: Two pounds fifty a box.

Man: I see. They're not very expensive. Two boxes, please.

Woman: Here you are. Anything else?

Man: No thank you.

Woman: Five pounds, please.

Dialogue 3

Man: I have a runny nose and a cough.

Woman: Open your mouth, please. Hold on, thank you. When did it start?

Man: On Monday.

Woman: I see. Take this medicine three times a day.

Man: Of course, thank you.



1. Which floor do you live on?
2. How many floors are there in that house?
3. What time do we start?
4. How much time do we have?
5. When did you finish?



Message 1

Jenny: This is Jenny Smith speaking. I'm sorry, I can't talk at the moment. Please leave your message after the tone.

Mary: Hello Jenny, this is Mary. Sorry, Jenny, I can't find that book anywhere. Maybe I left it at school? I'll try to look for it there. I'll phone you as soon as I find it. See you, bye.

Message 2

Charles: This is Charles. You may leave a message for me if you want. Bye!

Amy: Hi Charles. This is Amy. Can you do me a favour, Charles? I must leave for three days. Can you look after my cat while I am away? Just pop in to my place in the evening and give him some food. I can leave the key in the mailbox. Please phone me back as soon as you can. It's urgent!

Dialogue 1

Jenny: Elizabeth, let's go shopping in the afternoon. I need new shoes.

Elizabeth: Oh, Jenny. I can't go with you today. I must finish my project and take it to school on Wednesday. What day is it today?

Jenny: Tuesday.

Elizabeth: OK then, we can go tomorrow, when I finish my project.

Jenny: Good.

Dialogue 2

Tony: Hi Susan. Would you like to go to the cinema on Friday after classes?

Susan: I'd love to go but I have my karate training straight after school.

Tony: How about Saturday then?

Susan: Sorry, I'm going shopping with my mother. Why don't we go on Sunday?

Tony: No problem. What time shall we meet?

Susan: At 5 o'clock?

Tony: Well, let's meet at a quarter to five.

Susan: Great!



Język angielski

Testy gimnazjalne

Odbiór tekstu słuchanego • Odbiór tekstu czytanego • Reagowanie językowe

Testy gimnazjalne zawierają:

- 20 zestawów testów
- testy na odbiór tekstu słuchanego
- testy na odbiór tekstu czytanego
- testy na reagowanie językowe
- podział testów na części A i B, tak aby można było przeprowadzić test na jednej godzinie lekcyjnej w szkole
- punktację zgodną z wymaganiami na egzaminie

Układ zadań i punktacja są zgodne ze standardami wymagań ustalonymi przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Ze względu na uniwersalną tematykę **Testy gimnazjalne** mogą być wykorzystywane niezależnie od podręcznika kursowego.

Księgarnia internetowa

www.langenscheidt.pl

www.berlitzwydawnictwo.pl

Cena 29,90 zł



Langenscheidt

ISBN 978-83-7476-535-0



9 788374 765350